



## 1. Comenzamos jugando...

En nuestra primera reunión de las Comunidades, como siempre, aprovechamos la ocasión para conocernos, sentirnos, reírnos y comenzar a construir el grupo, con empatía, generosidad y buen humor. Para ello hicimos la dinámica de "manicomio", que nos ayudó a activarnos y a reírnos un rato (para una muestra de ello, haz click en este [video](#)).



Continuamos con una breve dinámica de presentación que incluía el pequeño desafío de identificar aquello en lo que nos parecemos con nuestros hijos/as.

## 2.- La comunidad que somos

Hay muchas maneras de empezar a conocernos y a compartir las experiencias que tenemos con la crianza y educación de nuestros hijos/as. Las profesoras, María Antonieta y Nilda, nos propusieron la dinámica del naufragio, que fue una forma divertida y amena de relajarnos y sentirnos en confianza. De una manera inteligente y divertida lograron que nos conociéramos un poco mejor, y hasta nos examinaron.



## Aquí conociéndonos...



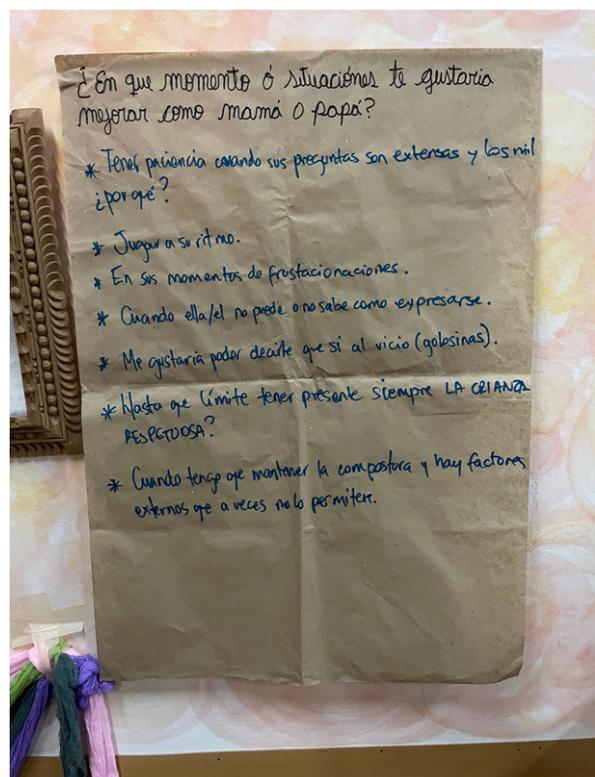
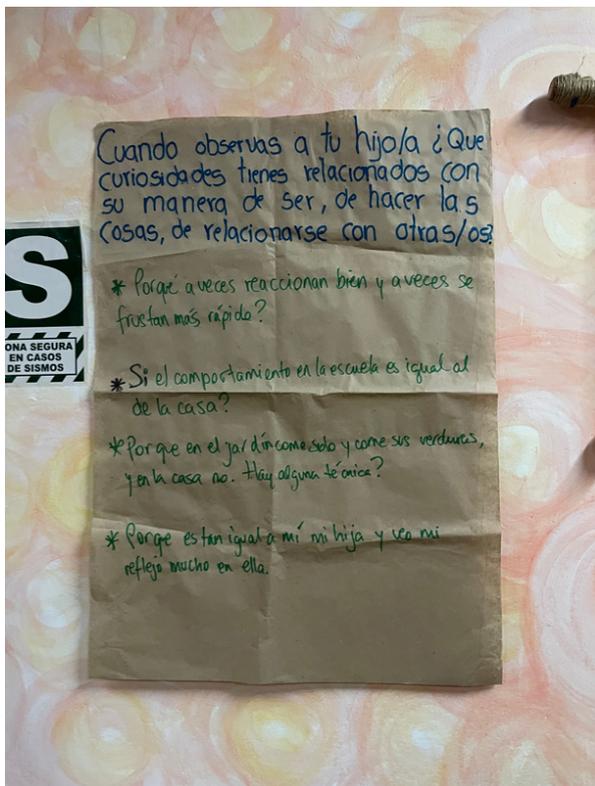
## Y aquí evaluando cuánto nos habíamos conocido 😊



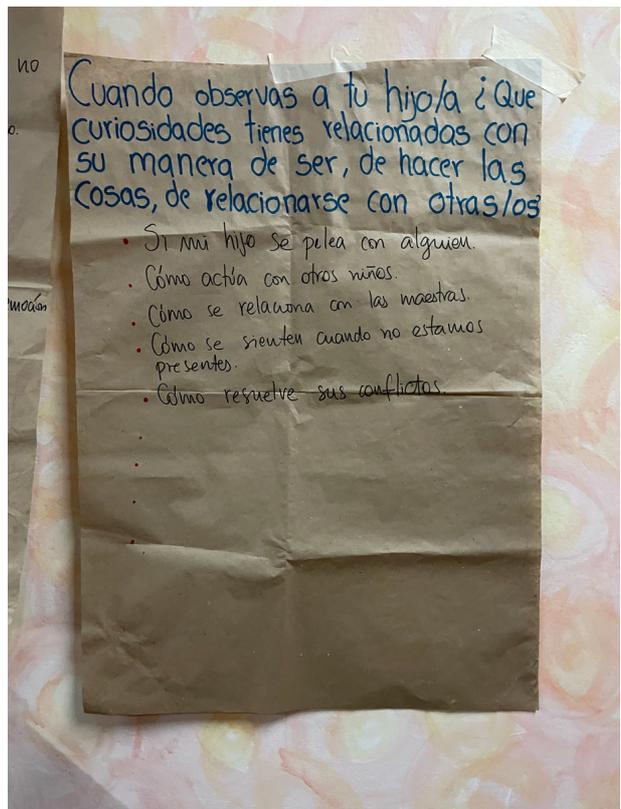
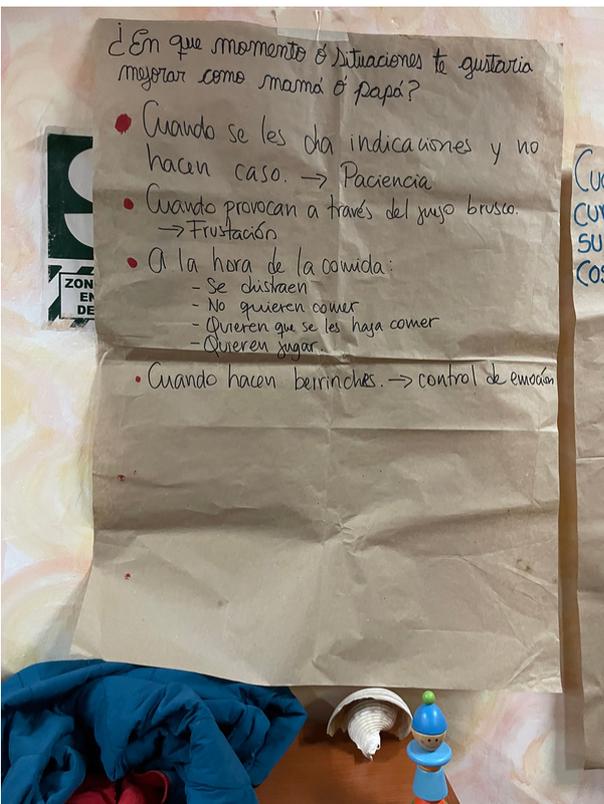
### 3.- Nuestras inquietudes en la crianza de nuestros hijos/as

Después la oportunidad de trabajar en grupo para identificar qué aspectos nos eran más difíciles a la hora de acompañar la vida de nuestros hijos/as en el día a día, y qué dudas y curiosidades nos despertaba su comportamiento. Terminamos exponiendo en asamblea lo que habíamos conversado y, a partir de ello, el equipo de docentes-psicóloga del María Rovira nos hará una propuesta de temas que se llevarán a cabo durante el año.

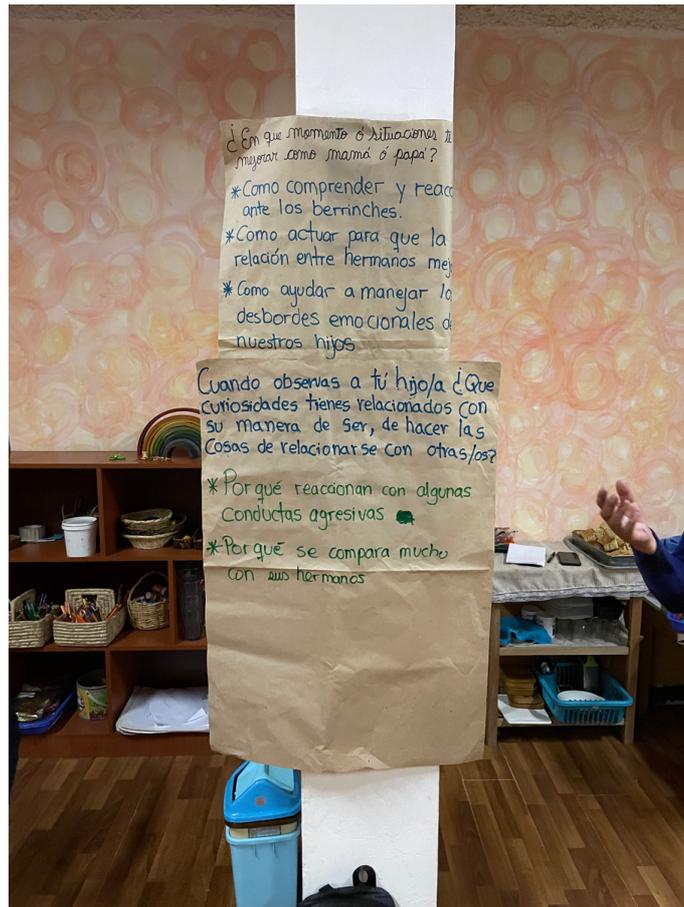
#### Trabajo del grupo 1



## Trabajo del grupo 2



## Trabajo del grupo 3



## Trabajo del grupo 4



Cuando observas a tu hijo/a ¿Que curiosidades tienes relacionados con su manera de ser, de hacer las cosas, de relacionarse con otras/os?

- 1º PORQUE UTILIZAN PAÑAL CUANDO YA VAN AL BAÑO.
- 2º PORQUE QUIERE QUE SE LE HAGA COMER, CUANDO LO PUEDE HACER SOLO.
- 3º PORQUE EMPIEZA ALGO Y NO LO TERMINA.
- 4º PORQUE

¿En que momento ó situaciones te gustaria mejorar como mama ó papa?

- 1º COMO AYUDAR A GESTIONAR SUS EMOCIONES (BERRINCHES, FRUSTRACIONES).
- 2º APRENDER A GESTIONAR NUESTRAS EMOCIONES COMO PADRES Y/O ADULTOS EN SITUACIONES DIFICILES (CANSANCIO, PROBLEMAS ECONÓMICOS, TRABAJO.)

## 4.- Frecuencia de las comunidades

Se decidió que **las comunidades serán bimensuales** y que, al menos, deberán asistir el 65% de los papás y mamás para que se mantenga esta periodicidad. De no ser así, las comunidades se irán espaciando y se abordarán menos temas. Nos quedó claro que **somos una comunidad y que la participación de cada uno/a es importantísima** para caminar, aprender y crecer juntos/as. Si fallamos a este compromiso, nos fallamos a todos/as.

Se propusieron algunas estrategias para motivar la participación en las comunidades como fueron:

- Crear un calendario anual con las fechas de la comunidades.
- Recordar con anticipación la comunidad.
- Ubicar la comunidad en una semana concreta del mes para que sea más fácil recordarlo.
- Crear un cartel a la entrada del jardín donde papás y mamás pueda escribir su experiencia sobre la comunidad vivida, de modo que motive a otros papás y mamás a participar.
- La semana que haya comunidad que los papás y mamás firmen su asistencia desde el lunes e ir señalando el porcentaje de asistencia que se va logrando, para saber cómo vamos.

## 5.- Evaluación de la sesión

### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA SESIÓN 1

La evaluación cuantitativa, de 1 a 10, de los elementos didácticos de la sesión fue la siguiente

ACTIVIDAD	Promedio de la valoración
Dinámica de rompehielos “izquierda, derecha, centro, manicomio”	9.1
Dinámica de conocernos – “presentación con movimiento corporal”	9.2
Los Botes salvavidas – conociéndonos más y compartiendo	9.5

Papás y mamás valoraron mucho la dinámica de juego y de intercambio de experiencias con las que se desarrolló la comunidad. Esto les permitió comenzar a conocerse un poco más y sentir que tenían una preciosa aventura de crecimiento y aprendizaje por delante.

**¡¡COMENZAMOS !!**